



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O
PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL



CADERNO DE PROVA
GESTOR DE UNIDADE ESCOLAR

INSTRUÇÕES:

- A DURAÇÃO DA PROVA INCLUI O TEMPO PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA.
- PARA FAZER A PROVA VOCÊ USARÁ:
ESTE CADERNO DE PROVA
UMA FOLHA DE RESPOSTA QUE VOCÊ COLOCARÁ O SEU NOME E ASSINATURA.
- VERIFIQUE, NO SEU CADERNO DE PROVA SE:
FALTAM FOLHAS
A SEQUÊNCIA DE QUESTÕES ESTÁ CORRETA
HÁ IMPERFEIÇÕES GRÁFICAS QUE POSSAM CAUSAR DÚVIDAS.

COMUNIQUE IMEDIATAMENTE AO FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE!

- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE CONSULTA DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA.
- PARA CADA QUESTÃO SÃO APRESENTADAS 4 ALTERNATIVAS DIFERENTES DE RESPOSTAS (A, B, C, D). APENAS UMA DELAS CONSTITUI A RESPOSTA CORRETA EM RELAÇÃO AO ENUNCIADO DA QUESTÃO.
- A INTERPRETAÇÃO DAS QUESTÕES É PARTE INTEGRANTE DA PROVA, NÃO SENDO PERMITIDAS PERGUNTAS AOS FISCAIS.
- NÃO DESTAQUE FOLHAS DA PROVA.
- AO TERMINAR A PROVA, ENTREGUE AO FISCAL O CADERNO DE PROVA COMPLETO E O CARTÃO RESPOSTA DEVIDAMENTE PREENCHIDO E ASSINADO.

TURNO	FECHAMENTO DOS PORTÕES	HORÁRIO DE INÍCIO	DURAÇÃO DA PROVA
MATUTINO	8H	8H 10 MIN	4 HORAS



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O
PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL



1 - Leia o texto abaixo.

A escola sozinha não poderá compensar a sociedade, contudo, quando atinge a efetividade, pode contribuir, nos limites da sua faixa de atuação, para diminuir as diferenças sociais. Então, que atributos são influentes para se constituir uma escola democrática e de qualidade?

GOMES, Cândido Alberto, 2005.

De acordo com as reflexões de Cândido Alberto Gomes, apoiadas em diferentes resultados de pesquisas educacionais, há fortes indícios de que:

- A- O protagonismo dos alunos tem crescente importância para os objetivos da escola serem ou não atingidos. Este novo protagonismo discente, exercido por adolescentes e jovens, indica que o grupo de colegas tem influência na aprendizagem e no processo educativo em geral, influência esta que varia conforme as suas origens sociais. Destaca assim a importância das interações, denominada “efeitos dos colegas”.
- B- Docentes recompensados em suas carreiras, com base na escolaridade, no tempo de serviço e em graduação crescente fazem a diferença.
- C- O tamanho da escola e da turma assume nas pesquisas a importância que tem no senso comum. Os resultados de uma escola ou turma menor são necessariamente melhores, em função da pessoalidade do tratamento, da afetividade e da ausência ou de poucos episódios de violências e da governabilidade.
- D- A composição do corpo discente interfere na qualidade da escola. Em vez da heterogeneidade, preza-se pela homogeneidade dentro da escola, o que resulta em um efeito positivo, não negligenciável para as aprendizagens. Destaca como boa estratégia o agrupamento de alunos por competência cognitiva, sendo que salas homogêneas possibilitam a não variação da qualidade e a natureza do ensino. No máximo, os docentes adaptam o ritmo nas turmas de alunos mais lentos.

2 - Na contemporaneidade, existe o consenso de que, embora a ciência e a tecnologia sejam importantes ramos da sociedade globalizada e de suas organizações, o papel exercido pela liderança é importante para o alcance dos objetivos organizacionais. No caso da escola, o papel exercido pelo diretor como líder do processo ensino-aprendizagem é de valor imprescindível. A liderança deve ser de caráter:

- A- Dialógico, pois conta com a participação de pessoas para tomada de decisões.
- B- Centralizador, pois, embora reconheça a complexidade da sociedade contemporânea, toma posições e medidas sem considerá-las.
- C- Colegiada, pois não decide sozinha, mas em conjunto com o conselho de escola, sendo vinculada às leis que regem o ensino público.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O
PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL



D- De valores, pois conta com a participação de pessoas através do diálogo explícito e democrático, sendo vinculada às raízes humanistas e procurando responder à complexidade da escola com clareza e ponderação.

3 - Os conflitos são uma parte normal do dia a dia de qualquer organização e podem ser utilizados de forma legítima para provocar mudanças que sejam necessárias. Entretanto, a gestão de conflitos é uma das tarefas mais árduas para o gestor, pois na organização escolar convivem pessoas com diferentes valores e interesses. Assim, um dos caminhos mais eficaz para a resolução dos conflitos consiste em o gestor:

- A- Simplificar as questões tendo em mente os interesses da escola.
- B- Utilizar-se do poder que lhe é conferido para contrapor ao grupo dominante.
- C- Utilizar o diálogo e o conhecimento de meios alternativos para sua solução.
- D- Acolher as sugestões das minorias, normalmente, fragilizadas.

4 – A determinação na Constituição Federal de 1988 de que a educação é um direito do cidadão e dever do Estado, da sociedade e da família, amplia a definição de educação e do campo de aplicabilidade do princípio do direito. É nesse sentido que a Constituição Federal de 1988 estabelece em seu artigo 208, § 1º, que “o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo”.

Sobre o direito subjetivo em relação à educação, é correto afirmar que:

- A- A educação deve ser gratuita e obrigatória para toda criança em idade escolar em qualquer escola.
- B- O cidadão deve ter a sua disposição, sempre que necessitar, um advogado indicado pelo Poder Público para defendê-lo.
- C- Os educandos, portadores de deficiência, devem ser atendidos em escolas específicas, especialmente organizadas para tal.
- D- O direito à educação é inerente ao cidadão, isto é, ele tem asseguradas a defesa, a proteção e a efetivação imediata desse direito quando negado.

5 - Através dos dados do Censo Escolar, é calculado o coeficiente de distribuição dos recursos do FUNDEB, que são repassados para as Secretarias estaduais e municipais. Sobre o Censo Escolar é correto afirmar:

- A- É um levantamento de dados populacionais, para saber a densidade demográfica de cada município.
- B- É um levantamento de dados estatístico-educacionais de âmbito nacional, realizado anualmente.
- C- É um levantamento de dados educacionais realizado apenas nas escolas públicas.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O
PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL



D- É um levantamento de dados, realizado bimestralmente nos municípios com até 200.000 (duzentos mil) habitantes.

6 - O Programa Bolsa Família foi criado com a finalidade de possibilitar a melhoria das condições socioeconômicas das famílias. Um dos requisitos para as famílias continuarem recebendo o benefício, é a frequência dos estudantes na escola. Sobre isso é correto afirmar:

- A- As crianças e adolescentes de 6 a 15 anos devem adquirir frequência mínima de 85% e adolescentes de 15 a 17 anos devem adquirir frequência mínima de 75%.
- B- As crianças de 6 meses a 3 anos devem ter no mínimo 90% de frequência escolar.
- C- As crianças e adolescentes de 4 a 10 anos devem adquirir frequência mínima de 80% e adolescentes de 15 a 17 anos devem adquirir frequência mínima de 50%.
- D- Os Jovens de 19 e 20 anos continuam recebendo o benefício.

7 - Uma das saídas para reconectar o indivíduo ao mundo onde vive passa pelo desenvolvimento de competências socioemocionais. Nesse processo, tanto crianças como adultos aprendem a colocar em prática as melhores atitudes e habilidades para controlar emoções, alcançar objetivos, demonstrar empatia, manter relações sociais positivas e tomar decisões de maneira responsável, entre outros. Nessa vertente, podemos afirmar que:

- A. As competências socioemocionais são habilidades que você pode aprender; são habilidades que você pode praticar; e são habilidades que você pode ensinar.
- B. As competências socioemocionais são habilidades que busca o desenvolvimento cognitivo tanto crianças como adultos.
- C. As competências socioemocionais são habilidades que cabe ao Ministério da Educação e às secretarias municipais e estaduais articular ações para serem implantadas nas instituições de ensino.
- D. As socioemocionais está dissociado, aos aspectos da cognição e emoção nos processos de aprendizagem.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EDITAL N° 01/2018
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O
PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL



8 - O PDDE Interativo é uma ferramenta da gestão escolar desenvolvido pelo Ministério da Educação em parcerias com as secretarias estaduais e municipais, sua principal característica é a natureza auto instrucional e interativa. Em que segmentos o programa é realidade:

- A- Nas escolas que contemplam o Novo Mais Educação.
- B- Trata-se de um instrumento de planejamento para todas as escolas e CMEIs.
- C- O PDDE interativo atende a rede de educação infantil.
- D- Sua estrutura visa turmas do 1º ao 9º ano.

9 – As metas do Plano Municipal de Educação- PME, tração responsabilidades definidas e necessárias de articulação e melhoria efetiva para a educação nas esferas Federais, Estaduais e Municipais. As metas se dividem em quatro grupos, destaque as que são estruturantes:

- A- Garantem o direito a educação básica com qualidade, e que assim promovam a garantia do acesso, à universalização do ensino obrigatório, e à ampliação das oportunidades educacionais.
- B- Trata da valorização dos profissionais da educação, considerada estratégica para que as metas anteriores sejam atingidas, e o quarto grupo de metas refere-se ao ensino superior;
- C- Essas metas refere-se ao ensino superior, que, em geral, é de responsabilidade dos governos federal e estaduais. Seus sistemas abrigam a maior parte das instituições que atuam nesse nível educacional, mas isso não significa descompromisso dos municípios.
- D- Diz respeito especificamente à redução das desigualdades e à valorização da diversidade, caminhos imprescindíveis para a equidade.

10 – As estratégias são designadas como mecanismo de ligação que objetiva melhorar o posicionamento da organização e o cumprimento das metas.

- A- Não podem sofrer quaisquer alterações, pois são definidas pelo Ministério da Educação.
- B- Tem função subjetiva, portanto sua representação não depende das metas;
- C- Compete a equipe técnica sua elaboração e o poder de implementação em todos os trâmites;
- D- Ferramentas correspondentes a cada meta, sujeita a serem implantadas, suprimidas ou reformuladas.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EDITAL N° 01/2018
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O
PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL



11 - Sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), é correto afirmar:

- A- O modelo de gestão municipal da alimentação escolar ocorre de forma centralizada na qual o órgão gerenciador repassa o recurso para a Prefeitura e a mesma, através da Secretaria de Educação, repasse os recursos para as Associações/Conselhos Escolares segundo o CENSO do ano anterior;
- B- A aquisição dos gêneros alimentícios é da responsabilidade do Órgão Gerenciador;
- C- Tem por objetivo contribuir para o crescimento e desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos;
- D- O PNAE foi criado em 1950 e estimulou também para promover a formação de hábitos alimentares saudáveis;

12 - O PNAE é uma política pública em que possui atividades e ações definidas para garantir o direito constitucional à alimentação saudável e adequada no âmbito escolar. Assim sendo, determine qual a função de seus participantes respectivamente.

1. FNDE
2. Entidade Executora (EEx)
3. Conselho de Alimentação Escolar (CAE)
4. Unidade Executora (UEx)

- () é um órgão colegiado deliberativo e autônomo de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento ao PNAE.
- () é o coordenador-geral do PNAE, sendo responsável pela normatização, coordenação, monitoramento, execução do programa, controle e avaliação. É o órgão responsável pela transferência dos recursos do Governo Federal
- () representatividade da comunidade escolar, são responsáveis pelo recebimento dos recursos e prestação de contas a EEx
- () são responsáveis pela execução no PNAE, utilização dos recursos e prestação de contas ao FNDE. Ofertam a alimentação e são responsáveis pelas ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN).

- A- 2 – 4 – 1 – 3
- B- 3 – 4 – 1 – 2
- C- 2 – 1 – 4 – 3
- D- 3 – 1 – 4 – 2



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O
PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL



13 - O RH – Recursos Humanos é o instrumento da Rede Municipal de ensino responsável por importantes atribuições. Trata então da conciliação dos interesses dos servidores e do Executivo. Entre suas principais funções, podemos afirmar que esse departamento prioriza:

- A- Dados cadastrais – matrículas inicial e final – concluir o dossiê da escola.
- B- A frequência – Requerimento diversos com prazos – Sistema Digitus – Dados cadastrais e formação – Licenças Médicas
- C- Reunir os Professores para tratar de assuntos específicos – Definir estratégias de ensino.
- D- Manter o controle da frequência dos servidores na escola – Orientar a equipe na elaboração projeto Político Pedagógico da Escola.

14 - A Instrução Normativa Geral nº 001/2017, de 10 de outubro de 2017, dispõe sobre os procedimentos necessários em seu Art. 1º, inciso I – “Pronunciar-se sobre as condições de Saúde do servidor público civil municipal e decidir, de acordo com critérios exclusivamente técnicos, sobre sua incapacidade para trabalhar.

- A- Cabe ao Poder Executivo essa disposição.
- B- São atribuições do departamento do Recurso Humano – RH.
- C- Compete à Junta Médica do Município.
- D- Precisa ter definições da Secretaria Municipal de Educação.

15 - Na Instrução Normativa Geral nº 001/2017 em seu Art. 4º Observado o Disposto no Art. 59, Incisos I, II e III, da Lei 1.435, de 13 de junho de 1994, define que Licença Médica é a autorização para afastamento do servidor estatutário do trabalho, com ou sem remuneração, em virtude de quais circunstâncias?

- A- I – Doença do Servidor
- II – Doença em Pessoa da Família
- III – Maternidade, Mediante Gestação.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O
PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL



- B- I – Por Interesse Particular
 - II – Doença de ente querido
 - III – Em Decorrência de Luto ente Querido.
- C- I – Em Decorrência de Luto
 - II – Estética
 - III – Maternidade, Mediante Gestação.
- D- I – Em caso de Cirurgia Estética
 - II – Doenças em Pessoa Vizinhas
 - III – Viagens Interesse particular

16- Assinale a alternativa incorreta no que diz respeito ao Convite, conforme a Lei 8.666/93:

A- Podem participar da licitação fornecedores Convidados cadastrados e não cadastrados com no mínimo 24 (vinte e quatro) horas de antecedência.

B- Podem participar da licitação fornecedores não Convidados e cadastrados com no mínimo 24 (vinte e quatro) horas de antecedência.

C- Podem participar da licitação fornecedores cadastrados, mas não convidados que compareçam com no mínimo 01 (uma) hora de antecedência da realização do certame.

D- Podem participar da licitação os fornecedores convidados cadastrados com no mínimo 24 (vinte e quatro) horas de antecedência.

17- De acordo com a Lei nº 8.666/93, é dispensável a licitação:

A- para aquisição de bens para necessidade contínua, pelo sistema de registro de preços.

B- para alienação de imóvel, desde que desafetado do serviço público.

C- para contratação de serviços comuns, de natureza contínua.

D- para outros serviços e compras de valor até 10% (dez por cento) do limite previsto



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O
PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL



18- Assinale a alternativa correta. Na modalidade de licitação convite, o número mínimo de convidados pela unidade administrativa, será de:

- A- Livre Escolha
- B- Cinco participantes.
- C- Dois participantes.
- D- Três participantes.

19- De acordo com a Lei nº 8.666/1993, no procedimento licitatório, vários atos administrativos são encadeados em sequência lógica visando a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública. Nesse contexto, o ato administrativo por meio do qual se atribui ao licitante vencedor o objeto da licitação, denomina-se:

- A- homologação
- B- encampação
- C- convalidação
- D- adjudicação

20 - O que é educação inclusiva? A educação inclusiva pode ser entendida como uma concepção de ensino contemporânea que tem como objetivo garantir o direito de todos à educação. Ela pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas, contemplando, assim, as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero inerentes aos seres humanos. Implica a transformação da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino, de modo a garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos, sem exceção.

A partir da leitura do excerto acima e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto argumentativo de, no mínimo, 10 linhas, sobre o tema **“O papel da educação na construção de um mundo mais sustentável e igualitário”**.
