

CADERNO DE PROVA GESTOR	 <p>Concurso público EDITAL Nº 05/2017 - SME PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA PARA O PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA DE GESTOR NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL</p>
--	---

Atenção!

A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

Este **caderno de prova**;

Uma **Folha de resposta** que você colocará o seu nome e assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

Faltam folhas e a sequência de questões está correta.

Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 4 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado

Transcreva, em espaço determinado no seu cartão de respostas, a frase de Johann Goethe para exame grafotécnico:

“Assim que você confiar em si mesmo, você saberá como viver.”

TURNO	FECHAMENTO DOS PORTÕES	HORÁRIO DE INÍCIO	DURAÇÃO DA PROVA
Matutino	8h	8h10min	4 horas

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**QUESTÃO 1**

A organização do trabalho escolar pressupõe o planejamento do uso do tempo, dos espaços, dos equipamentos e dos diversos recursos materiais e humanos. É uma atividade determinada, portanto, pelo estabelecimento de relações entre o tempo, os espaços e as pessoas.

Marque a INCORRETA:

- a) O tempo e a disponibilidade de professores são tratados nos processos de lotação e distribuição de carga horária; o espaço físico é pensado junto com a distribuição das turmas e do currículo; o material escolar é definido em função do projeto pedagógico.
- b) Cada atividade exige um planejamento e especificações próprias para a aquisição de materiais e contratação de serviços.
- c) A definição curricular adotada na escola deve ser o eixo orientador do planejamento dos recursos materiais a serem adquiridos.
- d) Os recursos didáticos devem ser escolhidos de acordo com a estrita necessidade do planejamento administrativo da escola.

QUESTÃO 2

Do ponto de vista do patrimônio escolar, é responsabilidade do gestor:

1. Especificar e adquirir equipamentos e materiais, e contratar serviços;
2. Zelar pela manutenção e conservação do patrimônio escolar;
3. Garantir a segurança do patrimônio;
4. tomada de decisões e a mobilização de outros atores e setores em torno do bem-estar da comunidade escolar.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas as questões 3 e 4 estão corretas
- b) A questão 1 é a única correta
- c) As questões estão todas corretas.
- d) As questões 1 e 3 estão incorretas.

QUESTÃO 3

Como elementos fundamentais da gestão de pessoas destacam-se:

Marque a INCORRETA:

- a) Formação de espírito e trabalho de equipe,
- b) Cultivo de diálogo e comunicação abertos e contínuos
- c) Capacitação em serviço orientada pela promoção de um ambiente centrado no individualismo.
- d) Desenvolvimento de uma cultura de avaliação e auto avaliação

QUESTÃO 4

Compete, pois, ao diretor escolar, dentre outras ações para orientar e estimular a motivação da equipe escolar, promover:

Marque a INCORRETA

- a) uma boa organização do trabalho;
- b) concentração na aprendizagem e melhoria contínua;
- c) prevenção contra as condições de dispersão e desconcentração em relação aos objetivos educacionais;
- d) ambiente ordeiro e focado em objetivos;

QUESTÃO 5

Para que todos os profissionais que atuam na escola se constituam em uma equipe educacional, diversas condições são necessárias:

Marque a INCORRETA

- a) o cultivo do mesmo ideário educacional;
- b) o respeito pela legislação, normas e regulamentos educacionais;
- c) o entendimento dos objetivos educacionais a nortearem as ações específicas de cada setor ou área de atuação;
- d) transformação de progressos coletivos em progressos individuais;

QUESTÃO 6

Planejar representa:

1. Pensar analítica e objetivamente sobre a realidade e sobre as estratégias que possam promover a sua transformação.
2. Refletir criticamente sobre a realidade educacional e tomar decisões a respeito de ações necessárias.
3. Desenvolver uma compreensão clara sobre o trabalho educacional e seu direcionamento.
4. Explicitar tanto quanto possível os elementos necessários para fundamentar,

organizar, subsidiar e orientar as ações educacionais.

Marque a CORRETA

- a) As questões estão todas corretas.
- b) Apenas as questões 2,3 e 4 estão corretas
- c) A questão 1 é a única correta
- d) As questões 1 e 3 estão incorretas.

QUESTÃO 7

As obras e instalações da escola devem ser projetadas e executadas considerando alguns requisitos básicos:

Marque a INCORRETA

- a) adequação,
- b) conforto e segurança,
- c) higiene
- d) insalubridade

QUESTÃO 8

Em relação às formas que contribuem para superar os problemas que dificultam a relação entre a escola e a comunidade:

Marque a INCORRETA

- a) O diretor da escola deve trabalhar em conjunto com as associações e grupos organizados locais para mapear as características socioculturais da comunidade, como valores, hábitos, problemas, história, lideranças etc.
- b) Cabe às associações de pais e mestres apoiar o fortalecimento do trabalho educacional.
- c) Nas reuniões com pais, não devem ser abordadas questões como resultados escolares indicadores de desempenho escolar (repetência, aprovação e evasão).
- d) Os professores devem discutir o progresso acadêmico de um aluno com seus pais, separadamente.

QUESTÃO 9

Quando se fala em patrimônio, a primeira ideia que vem à cabeça é a de patrimônio como algo material, palpável, com custo determinado, representado por infraestrutura, equipamentos e mobiliário: o prédio, o muro, a quadra de esportes, os computadores, o material de secretaria

e as carteiras escolares, assim é incorreto afirmar que:

- a) De fato, o patrimônio material se constitui de bens imóveis (terreno e prédio) e de bens móveis (mobiliário, equipamentos etc.).
- b) O conceito de patrimônio relaciona-se, também, ao que chamamos de imaterial, constituído pela identidade da escola, historicamente construída em sua relação com a comunidade, a partir de seu projeto pedagógico e de sua evolução ao longo do tempo
- c) Para o bom gerenciamento do patrimônio escolar, não é necessário que o (a) gestor(a) trabalhe na perspectiva de integrar estas duas vertentes, necessariamente complementares: o patrimônio material e o patrimônio imaterial.
- d). Existe o patrimônio imaterial da escola, ele se revela por meio de muitos elementos: os símbolos escolares como a bandeira, o hino, o uniforme etc.

QUESTÃO 10

Enfim, quando se trata de construir, ampliar ou reformar uma escola, algumas questões centrais devem ser pensadas.

Marque a CORRETA

- a) De fato, a escola não é um espaço físico qualquer. Um prédio escolar deve obedecer a critérios específicos; de construção, em termos de planta e de materiais. A escola tem finalidades específicas e seus espaços físicos devem ser pedagógicos.
- b) Ela deve expressar, no concreto de sua arquitetura, da sua engenharia construtiva, da definição de seus ambientes, nas características de seu mobiliário e equipamentos, um projeto pedagógico
- c) O conjunto físico da escola é um meio fundamental para o alcance dos fins educativos estabelecidos nesse projeto.
- d) Todas estão corretas

DIMENSÃO FINANCEIRA

QUESTÃO 11

Sobre o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE (Resolução nº 10, de 18/04/2013). Marque a alternativa INCORRETA

Art. 3º Os recursos financeiros do PDDE destinam-se a beneficiar:

- a) I - escolas públicas das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal, que possuam alunos matriculados na educação básica, de acordo com dados extraídos do censo escolar, realizado pelo Ministério da Educação (MEC), no ano anterior ao do repasse;
- b) II - polos presenciais do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) que ofertem programas de formação inicial ou continuada a profissionais da educação básica; e
- c) III - escolas privadas de educação básica, na modalidade de educação especial, recenseadas pelo MEC no ano anterior ao do repasse, mantidas por entidades definidas na forma do inciso III, do art. 5º.
- d) IV- universidades públicas e particulares que ofertam cursos de licenciatura.

QUESTÃO 12

Continuando no Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE (Resolução nº 10, de 18/04/2013) no Art. 10 O FNDE divulgará a transferência dos recursos financeiros a expensas do PDDE na Internet, no sítio www.fnde.gov.br, e enviará correspondência informativa:

Marque a INCORRETA:

- a) I - às Assembleias Legislativas dos Estados;
- b) II - à Câmara Legislativa do Distrito Federal; e
- c) III - às Câmaras Municipais.
- d) IV- às escolas

QUESTÃO 13

Sobre a Lei de Responsabilidade Fiscal – Lei nº 101/2000 que Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências.

Art. 19. Para os fins do disposto no caput do art. 169 da Constituição, a despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida, a seguir discriminados:

- I - União: 50% (cinquenta por cento);
 - II - Estados: 60% (sessenta por cento);
 - III - Municípios: 60% (sessenta por cento).
- a. () São corretas apenas as afirmativas I e II.
 - b. () São corretas as afirmativas I, II e III.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas I e III
 - d. () Todas as afirmativas são incorretas.

QUESTÃO 14

Sobre a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica

Art. 2º São diretrizes da alimentação escolar:

- I - o emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica;
- II - a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional;
- III - a universalidade do atendimento aos alunos matriculados na rede pública de educação básica;
- IV - a participação da comunidade no controle social, no acompanhamento das ações realizadas pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios para

garantir a oferta da alimentação escolar saudável e adequada;

V - o apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos;

VI - o direito à alimentação escolar, visando a garantir segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitem de atenção específica e aqueles que se encontram em vulnerabilidade social.

- () São corretas apenas as afirmativas I e II.
- () São corretas as afirmativas I, II, III e IV.
- () Todas as afirmativas são corretas.
- () Todas as afirmativas são incorretas.

QUESTÃO 15

Selecione a alternativa correta em relação à função do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)

- Órgão fiscalizador do programa de alimentação, que tem como objetivo centralizar os repasses do PNAE, do Ministério da Educação (MEC), que passaram a ser transferidos diretamente as unidades escolares, visando dar maior agilidade do processo.
- Órgão fiscalizador responsável por acompanhar e monitorar os recursos federais repassados pelo FNDE para a alimentação escolar e garantir boas práticas de sanitárias e de higiene dos alimentos.
- Órgão fiscalizador do programa de alimentação escolar, que tem a responsabilidade de realizar as cotações iniciais e finalizar o processo licitatório para a aquisição de gêneros da agricultura familiar, a fim de evitar preços acima do mercado local.
- Órgão fiscalizador do programa de alimentação escolar, que tem a

responsabilidade de realizar reuniões definidoras do processo licitatório para a aquisição de gêneros da agricultura familiar, a fim de evitar preços acima do mercado local.

QUESTÃO 16

Assinale as afirmativas com V (verdadeiro) ou F (falso).

- () Os recursos disponibilizados por meio do PNAE são somente para custear a aquisição de gêneros alimentícios.
 - () O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é o órgão responsável pela transferência dos recursos do governo federal pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
 - () A Prefeitura ou a Secretaria Municipal de Educação não são responsáveis pelo recebimento e pela execução do dinheiro transferido pelo PNAE.
 - () O valor repassado é baseado no censo escolar dos dois últimos anos.
 - () O programa é acompanhado e fiscalizado diretamente pela sociedade, por meio dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE), pelo FNDE, pelos Tribunais de Contas Estaduais (TCE) e pelo Ministério Público.
 - () A Lei Nº 11.947 de 2009 determina que a responsabilidade técnica pela alimentação escolar seja do profissional Nutricionista, e o cardápio escolar deve ser elaborado por merendeiras, respeitando os hábitos alimentares locais e culturais, atendendo as necessidades nutricionais específicas.
 - () O profissional nutricionista deve responder integralmente de forma ética, civil e penal, pelas atividades de Nutrição e Alimentação desenvolvidas por si e por demais profissionais a ele subordinados.
- Sobre as respostas acima a sequência CORRETA é:**
- 1 (F), 2 (F), 3 (V), 4 (V), 5 (F), 6 (V) e 7 (F)
 - 1 (V), 2 (F), 3 (F), 4 (V), 5 (V), 6 (V) e 7 (F)
 - 1 (F), 2 (V), 3 (V), 4 (F), 5 (F), 6 (F) e 7 (V)

d) 1 (V), 2 (V), 3 (F), 4 (F), 5 (V), 6 (F) e 7 (V)

QUESTÃO 17

O anexo de metas exigido pela Lei de Responsabilidade Fiscal deverá integrar:

- o Plano Plurianual (PPA), estabelecendo metas de receita, de despesas e de resultados para o seu período de vigência.
- o projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), estabelecendo em valores correntes e constantes a meta para o montante da dívida pública para o exercício a que se referir e para os dois seguintes.
- a Lei Orçamentária Anual (LOA), estabelecendo as metas de resultados primário e nominal para o exercício a que se referir e para os dois seguintes.
- a Lei Orçamentária Anual (LOA), estabelecendo as metas de receitas, despesas, resultados primário e nominal e montante da dívida somente para o exercício a que se referir.
- o Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA), estabelecendo o equilíbrio das contas públicas através das metas anuais de resultados primário e nominal.

QUESTÃO 18

Acerca da Resolução n.º 006 de 26 de agosto de 2009, que disciplina o transporte escolar nos municípios do Estado do Tocantins, o art. 5º da referida resolução define que o programa de transporte escolar atende os seguintes critérios, exceto:

- O transporte escolar beneficia alunos que residam na zona rural e urbana a uma distância igual ou maior do que 03 (três) quilômetros.
- O transporte escolar é dimensionado do ponto de embarque localizado na linha principal e/ou secundária até a escola e vice-versa.
- Para o período noturno serão contemplados roteiros que exija

necessidade e número suficiente de alunos a serem transportados.

- Os veículos destinados ao transporte escolar não podem transportar pessoas estranhas às atividades escolares, tais como: pais, amigos e parentes, exceto em caráter de emergência.

QUESTÃO 19

Em relação a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, é correto afirmar que, as compras, sempre que possível, deverão, entre outras possibilidades:

- atender ao princípio da padronização, que imponha compatibilidade de especificações técnicas e de desempenho, observadas, quando for o caso, as condições de manutenção, assistência técnica e garantias oferecidas;
- ser processadas através de sistema de registro de preços vinculado ao imposto de serviços e produtos em cada município;
- não submeter-se às condições de aquisição e pagamento semelhantes às do setor privado;
- balizar-se pelos preços praticados no âmbito dos órgãos e entidades da Administração Pública e da sociedade civil.

QUESTÃO 20

Acerca das despesas consideradas como de manutenção e desenvolvimento do ensino marque V para Verdadeiro e F para Falso.

- () remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação;
- () programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social;
- () uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino;
- () obras de infraestrutura, realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar;

5. () levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino;

6. () realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino;

7. () concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas;

8. () pessoal docente e demais trabalhadores da educação mesmo em desvio de função.

Sobre as respostas acima a sequência CORRETA é:

a) 1 (V), 2 (F), 3 (V), 4 (F), 5 (V), 6 (V), 7 (V) e 8 (F).

b) 1 (V), 2 (F), 3 (F), 4 (F), 5 (F), 6 (F) e 7 (V) e 8 (V)

c) 1 (F), 2 (F), 3 (F), 4 (V), 5 (F), 6 (F), 7 (V) e 8 (V)

d) 1 (F), 2 (V), 3 (F), 4 (F), 5 (F), 6 (F), 7 (V) e 8 (V)

DIMENSÃO LEGISLACIONAL EDUCACIONAL VIGENTE

QUESTÃO 21

A Constituição Federal brasileira, promulgada em 1988, estabeleceu o princípio de gestão democrática do ensino público como diretriz a ser observada por todas as escolas. Ao estabelecer a gestão democrática do ensino, o texto constitucional institui, ao mesmo tempo, o direito e o dever de participar de todos os que atuam nos sistemas e nas escolas públicas.

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios **exceto** :

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

V - desvalorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)

VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

VII - garantia de padrão de qualidade.

VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

a. () São corretas apenas as afirmativas I, II, III e V.

b. () São corretas todas as afirmativas.

c. () São corretas as afirmativas, III, IV e V.

d. () Está incorreta a afirmativa V

QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional publicada em 1996, tem como objetivo reafirmar o direito à Educação, garantido pela Constituição Federal.

1. Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas de ensino.

2. É função dos Estados e municípios exercer a função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

3. Os Estados deverão assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.

4. À União cabe autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos de ensino relativos à Educação Infantil.

5. Aos municípios cabe oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição

Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a) () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b) () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c) () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d) () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

QUESTÃO 23

Na LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei 9394/96

DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL - Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios **exceto**:

- a) I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- c) III – pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- d) IV – desrespeito à liberdade e apreço à tolerância;

QUESTÃO 24

Ainda sobre os princípios e fins da educação nacional marque a opção INCORRETA:

- a) V – coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- b) VI – gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- c) VII – Desvalorização do profissional da educação escolar;
- d) VIII – gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

QUESTÃO 25

A Lei que institui o Plano Municipal de Educação de Porto Nacional é a Lei nº 2.248 de 24 de junho de 2015. De acordo com esta lei qual(is) instâncias estão responsáveis pela realização do monitoramento contínuo e de avaliações periódicas?

- I) Secretaria Municipal de Educação (SME)
- II) Comissão de Educação ou Vereadores responsáveis da Câmara de vereadores;
- III) Conselho Municipal de Educação (CME), Conselho Municipal do FUNDEB (ou a Câmara de Financiamento do CME)

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas I e III estão corretas
- c) Apenas I está corretas
- d) Todas estão corretas

QUESTÃO 26

Na Lei nº 1.928 de 28 de março de 2008 que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica da Prefeitura do Município de Porto Nacional, o que refere-se à progressão funcional do servidor assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A progressão vertical é a mudança de classe e dar-se -á de dois em dois anos, após o estágio probatório, no nível que se encontra para a classe imediatamente seguinte, baseada no tempo de serviço e na avaliação permanente de desempenho ou conforme dispuser a lei.
- b) É vedada a progressão funcional ao profissional da educação básica que durante o interstício tiver, entre outros, mais de cinco faltas injustificadas por ano no período avaliado;
- c) A progressão horizontal é a mudança de classe e dar-se -á de dois em dois anos, após o estágio probatório, na classe que se encontra para a classe imediatamente seguinte, baseada no tempo de serviço e na avaliação permanente de desempenho ou conforme dispuser a lei
- d) A progressão vertical é a mudança de nível e dar-se -á de três em três anos, após o estágio probatório, no nível em que se

encontra para o nível imediatamente superior ou conforme dispuser a lei.

QUESTÃO 27

Ainda na Lei nº 1.928 de 28/03/2008, assinale a afirmativa correta sobre a definição da jornada de trabalho

- O regime de trabalho dos profissionais de Educação básica será de 40 (quarenta) horas semanais.
- Ao professor regente será facultado o direito de exercer carga horária de 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais.
- Fica assegurado a todo os professores em regime de docência e coordenadores pedagógicos lotados na unidade de ensino, o correspondente a 35% (trinta e cinco) por cento de sua jornada de trabalho para as horas atividades.
- As horas atividades deverão ser cumpridas na unidade de ensino, em local definido pela equipe gestora da Unidade de Ensino ou pela Secretaria Municipal de Educação.

QUESTÃO 28

A Lei nº 1435 de 13 de junho de 1994 institui o Regime Jurídico Único dos Servidores do Município de Porto Nacional, no Capítulo 4 que versa sobre a posse e o estágio probatório, o Art. 20 define que o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo, ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação, observados os seguintes fatores exceto:

- Assiduidade,
- Disciplina
- Capacidade de iniciativa
- Dispersão

QUESTÃO 29

Em relação à Lei nº 2.201 de 28 de outubro de 2014 – Alteração da Lei Municipal nº 1.928/2008 que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica da Prefeitura do Município de Porto Nacional.

Art. 9º Fica alterado o “caput” do artigo 34, para a seguinte redação:

Art. 34 – Aos profissionais da Educação Básica será concedida uma gratificação pelo desempenho da Função de Unidade de Ensino:

Assinale a **CORRETA**

- Gestor, Supervisor, Orientador Educacional, Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores Administrativos e Secretário de Escola.
- Professores, Gestor, Supervisor, Orientador Educacional, Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores Administrativos e Secretário De Escola.
- Professores, Supervisor, Orientador Educacional, Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores Administrativos e Secretário de Escola
- todas estão corretas.

QUESTÃO 30

A Constituição Federal no Art. 208, define que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- educação básica obrigatória e _____ dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- progressiva universalização do - _____ gratuito;
- atendimento educacional especializado aos _____, preferencialmente na rede regular de ensino;
- educação infantil, em _____, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;
- acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a _____ de cada um;
- oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas _____ de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

As palavras que completam essa sentença são:

- a) gratuita; ensino médio; portadores de deficiência; creche e pré-escola; capacidade; suplementares;
- b) subjetiva; ensino médio; portadores de deficiência; creche e pré-escola; comprometimento; complementares;
- c) gratuita; ensino médio e ensino superior; deficientes; salas regulares; competência; suplementares
- d) filantrópica; da educação infantil; mais carentes; salas regulares; capacidade; complementares

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

QUESTÃO 31

O Projeto Político-Pedagógico, segundo Veiga (2001), deve, entre outros critérios:

Marque a INCORRETA

- a) ser construído a partir da realidade, explicitando seus desafios e problemas;
- b) ser elaborado de forma participativa;
- c) corresponder a uma articulação e organização plena e ampla de todos os aspectos educacionais;
- d) corresponder a uma ação desarticulada de todos os envolvidos com a realidade escolar.

QUESTÃO 32

Na LDB, destacam-se três grandes eixos diretamente relacionados à construção do projeto pedagógico. (VII, p. 16)

Marque a INCORRETA

- a) O eixo da flexibilidade - vincula-se à autonomia, possibilitando à escola organizar o seu próprio trabalho pedagógico.
- b) O eixo da avaliação - reforça um aspecto importante a ser observado nos vários níveis do ensino público (artigo 9º, inciso VI).
- c) O eixo da liberdade- expressa-se no âmbito do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas (artigo 3º, inciso III) e da proposta de gestão democrática do ensino público (artigo 3º, inciso VIII), a ser definida em cada sistema de ensino.
- d) O eixo da diversidade - vincula-se à autonomia, possibilitando à escola

organizar o seu próprio trabalho pedagógico.

QUESTÃO 33

Considerando as afirmativas a seguir assinale as letras que condizem às respostas corretas:

- I - Toda atividade da criança deve ser sempre elogiada.
- II - Elogios e recompensas devem ser específicos para cada aluno.
- III - A crítica é o melhor motivador para a aprendizagem.
- IV - Acertos devem ser sempre elogiados.
- V - O esforço do aluno deve ser constantemente valorizado.

Marque a alternativa CORRETA

- a) As afirmativas II, III e IV estão corretas
- b) A afirmativa I é a única errada
- c) As afirmativas I e III estão erradas
- d) As afirmativas III e IV estão errados

QUESTÃO 34

Motivação: criando interesses e despertando a curiosidade.

Para conseguir alunos assim os professores devem despertar o interesse da classe e motivá-la sempre a construir novos conhecimentos. Mas como conseguir isso? Essa não é uma questão simples de responder, basicamente porque envolve conhecimento, empenho e força de vontade – e tudo isso depende, em muito, do auxílio da escola. Estamos falando de um conhecimento muito especial, que diz respeito à compreensão de si mesmo, das estratégias de aprendizagem mais eficientes, da matéria e do contexto no qual ela pode ser aplicada. Se esse conhecimento for garantido, então teremos meio caminho andado, porque fica mais fácil assumir o compromisso de aprender e de persistir na tarefa sem sair do rumo. Por isso, é importante que os professores ajudem seus alunos a:

- I - Conhecer a forma pela qual aprendem; distinguir o que é fácil do que é difícil; aprender a lidar com as próprias dificuldades; identificar seus interesses e

talentos; fazer o melhor uso de seus pontos fortes.

II - Saber o mais que puder sobre o assunto tratado, pois quanto mais se domina um tema, mais fácil é aprender sobre ele; entender que diferentes assuntos requerem diferentes abordagens; construir um repertório grande, variado e flexível de estratégias de aprendizagem.

III - Pensar sobre o contexto em que os conhecimentos serão aplicados, estabelecendo objetivos para o seu emprego com base nos resultados esperados.

IV Incentivar as distrações, o sono e a preguiça a dispersar no estudo, exercitando a não força de vontade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a) As alternativas estão todas corretas.
- b) Apenas as alternativas 1, 2 e 3 estão corretas
- c) A alternativa 1 é a única correta
- d) Apenas as alternativas 1 e 3 estão incorretas.

QUESTÃO 35

Organização do ensino (IV- p,48)

A LDB apresenta várias possibilidades para a organização da educação básica. Mas essas sugestões são dadas sempre com base na ideia de que cada sistema e cada escola têm suas peculiaridades e, por isso, devem adotar as alternativas que considerarem mais adequadas, privilegiando sempre as que melhor servirem aos interesses do processo de aprendizagem.

Fica evidente, assim, que a lei segue o princípio da flexibilidade e não mais o da padronização. Com essa noção em mente, vamos ver quais os tipos de organização que a nova lei sugere:

Marque a INCORRETA

- a) mensal que é ainda a forma de organização mais adotada em nossas escolas.
- b) alternância regular de períodos de estudos, com momentos de permanência na escola e de realização de atividades

práticas no local de residência do estudante.

c) grupos não seriados, organizados com base na idade, na competência ou em outros critérios.

d) ciclos que ampliam o tempo de aprendizagem e redistribuem os conteúdos escolares, possibilitando aos alunos avanços sucessivos na apropriação dos conhecimentos. Neles, é possível tornar o ensino mais adequado ao ritmo e ao desenvolvimento dos alunos, assegurando-lhes condições de realizar, com sucesso, sua trajetória escolar. A proposta de organização do ensino em ciclos é, ainda, muito mal entendida por parcelas substanciais do professorado, que a confundem com simples promoção automática.

QUESTÃO 36

Assinale a forma de organização das salas de aula, que é defendida na visão atual de educação, mais produtiva para a aprendizagem:

- a) Fixa, para todas as aulas e salas.
- b) Variável, a depender dos objetivos da atividade.
- c) Variável, em função dos interesses dos alunos.
- d) Fixa, em função do rendimento médio da classe no mês anterior.

QUESTÃO 37

considere os elementos listados abaixo como sendo aqueles fundamentais da gestão educacional.

- I - Motivação e desenvolvimento de espírito comprometido com o trabalho educacional,
- II - Formação de espírito e trabalho de equipe,
- III - Cultivo de diálogo e comunicação abertos e contínuos,
- IV - Inter-relacionamento pessoal orientado pelo espírito humano e educacional,
- V - Capacitação em serviço orientada pela promoção de um ambiente centrado na aprendizagem continuada
- VI Desenvolvimento de uma cultura de avaliação e auto avaliação

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a 1, 2, 3 e 5 estão corretas
- b) Todas estão corretas
- c) Todas estão erradas
- d) Apenas a 5, 6 e 7 estão corretas

QUESTÃO 38

Instituído em 1990, é composto por um conjunto de avaliações externas em larga escala e tem como principal objetivo realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino ofertado. O levantamento produz informações que subsidiam a formulação, reformulação e o monitoramento das políticas públicas nas esferas municipal, estadual e federal, visando a contribuir para a melhoria da qualidade, equidade e eficiência do ensino. Além disso, procura também oferecer dados e indicadores sobre fatores de influência do desempenho dos alunos nas áreas e anos avaliados. (MEC).

Marque a CORRETA

- a) Saeb
- b) Enem
- c) Saesp
- d) Anresc

QUESTÃO 39

Sobre a gestão escolar participativa: A participação é educativa tanto para a equipe gestora quanto para os demais membros das comunidades escolar e local. Ela permite e requer o confronto de ideias, de argumentos e de diferentes pontos de vista, além de expor novas sugestões e alternativas. Maior participação e envolvimento da comunidade nas escolas produzem os seguintes resultados: (II, p.24)

I - Respeito à diversidade cultural, à coexistência de ideias e de concepções pedagógicas, mediante um diálogo franco, esclarecedor e respeitoso;

II - Formulações de alternativas, após um período de discussões onde as divergências são expostas.

III - Tomada de decisões mediante procedimentos aprovados por toda a comunidade envolvida

IV - Participação e convivência de diferentes sujeitos sociais em um espaço comum de decisões educacionais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a 1 e 4 estão corretas
- b) Todas estão corretas
- c) Todas estão erradas
- d) Apenas a 1 e 2 estão corretas

QUESTÃO 40

Do ponto de vista cultural _____ pode ser entendida como a construção histórica, cultural e social das diferenças. As diferenças, por sua vez, são construídas pelos sujeitos sociais ao longo do processo histórico e cultural, nos processos de adaptação do homem e da mulher ao meio social e no contexto das relações de poder. Sendo assim, mesmo os aspectos tipicamente observáveis que aprendemos a ver como diferentes desde o nosso nascimento só passaram a ser percebidos dessa forma porque nós, seres humanos e sujeitos sociais, no contexto da cultura, assim os nomeamos e identificamos. Assim, a escola conserva sua singularidade no campo social pelo fato de proporcionar espaço adequado às manifestações pluralistas de cultura, onde as diferenças se cruzam para produzir mais cultura e respeito na convivência. Para a gestão democrática dirigir uma escola com eficácia e qualidade no ensino, deverá promover em seu cotidiano momentos de reconhecimento e reflexão das manifestações discriminatórias existentes dentro da sociedade. Nessa dimensão, torna-se inconveniente que as escolas continuem a silenciarem-se diante da _____ para, simplesmente, mostrarem que todos são tratados de forma igual, não existe

diferença entre o branco e o negro, rico e pobre, deficiente físico, o aluno especial ou ainda da opção sexual.

As palavras que completam o texto acima são, respectivamente:

- a) pedagogia, pedagogia cultural
- b) heterogeneidade, heterogeneidade familiar
- c) homogeneidade. Homogeneidade cultural
- d) diversidade, diversidade cultural