



Concurso público
EDITAL Nº 06/2017- SME
PROCESSO PARA SUBSIDIAR A ESCOLHA
PARA O PROVIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA
DE SUPERVISOR NA REDE PÚBLICA
MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO NACIONAL

CADERNO DE
PROVA
SUPERVISOR

Atenção!

A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

Este **caderno de prova**;

Uma **folha de resposta** que você colocará o seu nome e assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

Faltam folhas e a sequência de questões está correta.

Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.

Para cada questão são apresentadas 4 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, e d). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado

Transcreva, em espaço determinado no seu cartão de respostas, a frase de Rahvok para exame grafotécnico

“A autoconfiança é a chave para o sucesso!”

TURNO	FECHAMENTO DOS PORTÕES	HORÁRIO DE INÍCIO	DURAÇÃO DA PROVA
Matutino	14h	14h10min	4 horas

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

QUESTÃO 1

É fundamental que os recursos materiais disponíveis atendam às características do projeto pedagógico da escola. Tudo, no espaço escolar, deve ser percebido sob o enfoque pedagógico. Assim é correto afirmar que:

1. A definição curricular adotada na escola deve ser o eixo orientador do planejamento dos recursos materiais a serem adquiridos.
2. O planejamento dos materiais a serem periodicamente adquiridos deve ser cuidadosamente elaborado em acordo com os objetivos financeiros da escola.
3. Modificações em conteúdos programáticos, por exemplo, podem requerer novos materiais didáticos. Alterações na metodologia de ensino podem impor mudanças de mobiliário e equipamentos.
4. É, pois, indispensável uma visão de conjunto do processo educativo.

Sobre a questão acima marque a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) Apenas as afirmações 1, 2 e 3 estão corretas
- b) A afirmação 1 é a única correta
- c) Apenas as afirmações 1, 3 e 4 estão corretas.
- d) As afirmações estão todas incorretas.

QUESTÃO 2

A construção da convivência democrática é um processo, e não algo que se implanta a partir de decisões de alguns poucos, conforme já dissemos em outras ocasiões. É também necessário reconhecer que a realidade não se modifica por leis e decretos. Entretanto, cabe também considerar que a institucionalização de mudanças, ou seja, transformar mudanças em **normas e rotinas** que passam a se integrar ao cotidiano escolar, é uma necessidade, especialmente para lidar com a descontinuidade de gestão, muito comum quando novos gestores assumem o lugar de outros que saem. O que queremos dizer com isso? É que a concretização das mudanças que nos propomos a fazer na escola e em sua gestão não se opera automaticamente, e que

retrocessos podem ocorrer em função da inexistência de normas que amparem as mudanças desejadas, ou seja, que encontrem meios para seu desenvolvimento. A convivência democrática se faz na prática, pautada em relações não autoritárias, mas é preciso que ela independa de concessões de quem está no poder e encontre amparo institucional.

Nesse caso, estamos nos referindo ao estabelecimento de normas internas da escola, que podem ser encontradas:

- a) No Estatuto da associação.
- b) No ECA
- c) No Regimento Escolar
- d) No planejamento estratégico

QUESTÃO 3

Dentre as responsabilidades da equipe gestora, uma das que mais podem contribuir para a melhoria da qualidade da educação é a promoção de ações em mão dupla: da escola para a comunidade e desta para a escola. Essa capacidade é essencial para que as equipes gestoras das escolas públicas enfrentem novos desafios, reduzam desigualdades, aceitem trabalhar com as diferenças e construam com autonomia o projeto pedagógico da escola. A participação da comunidade escolar será mais efetiva se as pessoas:

1. Conhecerem as leis que a regem, as políticas governamentais propostas para a educação e as concepções que norteiam essas políticas.
2. Conhecerem as atividades desenvolvidas e estiverem engajadas na defesa de uma escola democrática.
3. Apresentarem dentre seus objetivos a construção de um projeto educativo de qualidade.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas 1, e 3 estão corretas
- b) A afirmativa 1 é a única correta
- c) Apenas as afirmativas 1 e 2 estão corretas.
- d) As afirmativas estão todas corretas.

QUESTÃO 4

A organização do trabalho escolar pressupõe o planejamento do uso do tempo, dos espaços, dos equipamentos e dos

diversos recursos materiais e humanos. É uma atividade determinada, portanto, pelo estabelecimento de relações entre o tempo, os espaços e as pessoas.

Marque a INCORRETA:

- a) Tudo, no espaço escolar, deve ser percebido sob o enfoque administrativo.
- b) O tempo e a disponibilidade de professores são tratados nos processos de lotação e distribuição de carga horária; o espaço físico é pensado junto com a distribuição das turmas e do currículo; o material escolar é definido em função do projeto pedagógico.
- c) Cada atividade exige um planejamento e especificações próprias para a aquisição de materiais e contratação de serviços.
- d) A definição curricular adotada na escola deve ser o eixo orientador do planejamento dos recursos materiais a serem adquiridos.

QUESTÃO 5

Como elementos fundamentais da gestão de pessoas destacam-se:

- 1. Formação de espírito e trabalho de equipe,
- 2. Cultivo de diálogo e comunicação abertos e contínuos
- 3. Inter-relacionamento pessoal orientado pelo espírito humano e educacional.
- 4. Desenvolvimento de uma cultura de avaliação e autoavaliação

Marque a alternativa correta.

- a) As afirmativas estão todas corretas
- b) Apenas as afirmativas 1, e 3 estão corretas
- c) A afirmativa 1 é a única correta
- d) Apenas as afirmativas 1 e 2 estão corretas.

QUESTÃO 6

Para que todos os profissionais que atuam na escola se constituam em uma equipe educacional, diversas condições são necessárias:

- 1. o cultivo do mesmo ideário educacional;
- 2. a adequação de interesses sociais e educacionais aos interesses pessoais;
- 3. o entendimento dos objetivos educacionais a nortearem as ações específicas de cada setor ou área de atuação;
- 4. transformação de progressos coletivos em progressos individuais;

Marque a alternativa correta.

- a) As questões estão todas corretas
- b) Apenas as questões 1, e 3 estão corretas
- c) A questão 1 é a única correta
- d) Apenas as questões 1 e 2 estão corretas

QUESTÃO 7

Nenhuma organização pode realizar bem o seu trabalho e prosperar, sem que tenha bons registros e documentação sobre todo o trabalho que realiza, de modo que possa, a qualquer momento, fazer uso das informações correspondentes, tomar decisões objetivas e também prestar contas de seu trabalho.

- 1. Essa documentação, em geral se concentra na Secretaria da escola, cujos objetivos funcionais devem ir além daqueles referentes à documentação escolar dos alunos, destacando-se que cabe à secretaria escolar integrar informações de várias fontes internas da escola como também de fontes externas, tais como correspondências e documentos legais.
- 2. De importância especial, destaca-se a documentação da vida escolar dos alunos, pela qual podem evoluir em sua caminhada escolar.
- 3. Esse registro envolve não apenas organização, cuidado e conferência, mas, sobretudo, lisura, honestidade e sigilo.
- 4. Cabe, portanto, ao diretor escolar supervisionar e orientar continuamente o trabalho de documentação, escrituração, registros de alunos, diários de classe, de modo que estejam corretos e prontamente disponíveis aos alunos, suas famílias e autoridades sempre que solicitados.

Sobre a questão acima marque a alternativa correta.

- a) Apenas as questões 1, e 3 estão corretas
- b) A questão 1 é a única correta
- c) As questões estão todas corretas
- d) Apenas as questões 1 e 2 estão corretas

Questão 8

Participação é educativa tanto para a equipe gestora quanto para os demais membros das comunidades escolar e local. Ela permite e requer o confronto de ideias, de argumentos e

de diferentes pontos de vista, além de expor novas sugestões e alternativas. Maior participação e envolvimento da comunidade nas escolas produzem os seguintes resultados

EXCETO:

- a) Desrespeito à diversidade cultural, à coexistência de ideias e de concepções pedagógicas, mediante um diálogo franco, esclarecedor e respeitoso;
- b) Formulações de alternativas, após um período de discussões onde as divergências são expostas.
- c) Tomada de decisões mediante procedimentos aprovados por toda a comunidade envolvida.
- d) Participação e convivência de diferentes sujeitos sociais em um espaço comum de decisões educacionais.

QUESTÃO 9

É fundamental que os recursos materiais disponíveis atendam às características do projeto pedagógico da escola. Tudo, no espaço escolar, deve ser percebido sob o enfoque pedagógico: a carteira em que o aluno senta, os quadros-murais, os recursos audiovisuais, os livros didáticos, o local da merenda, o material do consumo (o papel utilizado, por exemplo) etc. Desse modo, o planejamento dos materiais a serem periodicamente adquiridos deve ser cuidadosamente elaborado em acordo com os objetivos educacionais da escola. A definição curricular adotada na escola deve ser o eixo orientador do planejamento dos recursos _____ a serem adquiridos. É preciso examinar com atenção as necessidades de cada componente curricular, seja da base nacional comum, seja da parte diversificada, prevista no artigo 26 da LDB. Modificações em conteúdos programáticos, por exemplo, podem requerer novos materiais didáticos. Alterações na metodologia de ensino podem impor mudanças de mobiliário e equipamentos. É, pois, indispensável uma visão de conjunto do processo educativo. Nesse sentido, o _____ de uma escola deve considerar, sempre, todas as suas dimensões, inclusive a de recursos Pedagógicos.

As palavras que completam esse enunciado é:

- a) Pedagógicos; Planejamento
- b) Financeiros; financiamento
- c) Materiais; planejamento
- d) Imateriais; gestor

QUESTÃO 10

Acerca dos elementos básicos que devem estar presentes na construção e no desenvolvimento do convívio democrático da escola, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Projeto pedagógico definido e compartilhado por todos.
- b) Conselhos ou colegiados compostos pela equipe escolar, além de pais de alunos e representantes da comunidade externa.
- c) Parcerias com entidades públicas e particulares que funcionem adequadamente.
- d) Atendimento às exigências político-partidárias

DIMENSÃO FINANCEIRA

QUESTÃO 11

Sobre a LEI Nº 11.494, DE 20 DE JUNHO DE 2007, que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, observe o Artigo a seguir

Art. 26. A fiscalização e o controle referentes ao cumprimento do disposto no Federal (A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.) do disposto nesta Lei, especialmente em relação à aplicação da totalidade dos recursos dos Fundos, serão exercidos:

Acerca deste artigo, marque a opção INCORRETA:

- a) I - pelo órgão de controle interno no âmbito da União e pelos órgãos de controle interno no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;
- b) II - pelos Tribunais de Contas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, junto aos respectivos entes governamentais sob suas jurisdições;

- c) III - pelo Tribunal de Contas da União, no que tange às atribuições a cargo dos órgãos federais, especialmente em relação à complementação da União.
- d) IV- pelo órgão de controle interno nas escolas

ANULADA QUESTÃO 12

Sobre o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE (Resolução nº 10, de 18/04/2013) no Art. 10 O FNDE divulgará a transferência dos recursos financeiros a expensas do PDDE na Internet, no sítio www.fnde.gov.br, e enviará correspondência informativa para:

I - às escolas

II - às Assembleias Legislativas dos Estados;

III - à Câmara Legislativa do Distrito Federal; e

IV - às Câmaras Municipais.

Marque a INCORRETA:

- a) apenas a afirmativa I está correta.
- b) apenas a afirmativa II está correta.
- c) as afirmativas I e II estão corretas.
- d) todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 13

Sobre a Lei de Responsabilidade Fiscal – Lei nº 101/2000 que Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências.

Art. 19. Para os fins do disposto no caput do art. 169 da Constituição, a despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida, a seguir discriminados:

I - União: 60% (cinquenta por cento);

II - Estados: 60% (sessenta por cento);

III - Municípios: 60% (sessenta por cento).

Sobre a questão acima marque a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas I e II.
- b. () São corretas as afirmativas I, II e III.
- c. () São corretas apenas as afirmativas II e III
- d. () Todas as afirmativas são incorretas.

QUESTÃO 14

Sobre a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro

Direto na Escola aos alunos da educação básica

Art. 2º São diretrizes da alimentação escolar:

I - o emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica;

II - a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional;

III - a universalidade do atendimento aos alunos matriculados na rede pública de educação básica;

IV - a participação da comunidade no controle social, no acompanhamento das ações realizadas pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios para garantir a oferta da alimentação escolar saudável e adequada;

V - o apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos;

VI - o direito à alimentação escolar, visando a garantir segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitem de atenção específica e aqueles que se encontram em vulnerabilidade social.

Sobre a questão acima marque a alternativa correta.

- a. () São corretas apenas as afirmativas I e II.
- b. () São corretas as afirmativas I, II, III e IV.
- c. () Todas as afirmativas são corretas.
- d. () Todas as afirmativas são incorretas.

QUESTÃO 15

Selecione a alternativa correta em relação à função do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)

- a) Órgão fiscalizador do programa de alimentação, que tem como objetivo centralizar os repasses do PNAE, do Ministério da Educação (MEC), que passaram a ser transferidos diretamente as unidades escolares, visando dar maior agilidade do processo.
- b) Órgão fiscalizador responsável por acompanhar e monitorar os recursos federais repassados pelo FNDE para a alimentação escolar e garantir boas práticas de sanitárias e de higiene dos alimentos.
- c) Órgão fiscalizador do programa de alimentação escolar, que tem a responsabilidade de realizar as cotações iniciais e finalizar o processo licitatório para a aquisição de gêneros da agricultura familiar, a fim de evitar preços acima do mercado local.
- d) Órgão fiscalizador do programa de alimentação escolar, que tem a responsabilidade de realizar reuniões definidoras do processo licitatório para a aquisição de gêneros da agricultura familiar, a fim de evitar preços acima do mercado local.

QUESTÃO 16

Assinale as afirmativas com V (verdadeiro) ou F (falso).

- 1. () Os recursos disponibilizados por meio do PNAE são somente para custear a aquisição de gêneros alimentícios.
- 2. () O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é o órgão responsável pela transferência dos recursos do governo federal pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
- 3. () A Prefeitura ou a Secretaria Municipal de Educação não são responsáveis pelo recebimento e pela execução do dinheiro transferido pelo PNAE.
- 4. () O valor repassado é baseado no censo escolar dos dois últimos anos.
- 5. () O programa é acompanhado e fiscalizado diretamente pela sociedade, por meio dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE), pelo

FNDE, pelos Tribunais de Contas Estaduais (TCE) e pelo Ministério Público.

6. () A Lei Nº 11.947 de 2009 determina que a responsabilidade técnica pela alimentação escolar seja do profissional Nutricionista, e o cardápio escolar deve ser elaborado por merendeiras, respeitando os hábitos alimentares locais e culturais, atendendo as necessidades nutricionais específicas.

7. () O profissional nutricionista deve responder integralmente de forma ética, civil e penal, pelas atividades de Nutrição e Alimentação desenvolvidas por si e por demais profissionais a ele subordinados.

Sobre as respostas acima a sequência CORRETA é:

- a) 1 (F), 2 (F), 3 (V), 4 (V), 5 (F), 6 (V) e 7 (F)
- b) 1 (V), 2 (F), 3 (F), 4 (V), 5 (V), 6 (V) e 7 (F)
- c) 1 (F), 2 (V), 3 (V), 4 (F), 5 (F), 6 (F) e 7 (V)
- d) 1 (V), 2 (V), 3 (F), 4 (F), 5 (V), 6 (F) e 7 (V)

QUESTÃO 17

O anexo de metas exigido pela Lei de Responsabilidade Fiscal deverá integrar:

- a) o Plano Plurianual (PPA), estabelecendo metas de receita, de despesas e de resultados para o seu período de vigência.
- b) o projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), estabelecendo em valores correntes e constantes a meta para o montante da dívida pública para o exercício a que se referir e para os dois seguintes.
- c) a Lei Orçamentária Anual (LOA), estabelecendo as metas de resultados primário e nominal para o exercício a que se referir e para os dois seguintes.
- d) a Lei Orçamentária Anual (LOA), estabelecendo as metas de receitas, despesas, resultados primário e nominal e montante da dívida somente para o exercício a que se referir.
- e) o Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA), estabelecendo o equilíbrio das contas públicas através das metas anuais de resultados primário e nominal.

QUESTÃO 18

Acerca da Resolução n.º 006 de 26 de agosto de 2009, que disciplina o transporte escolar nos municípios do Estado do Tocantins, no Art. 8º. Os veículos credenciados ao transporte escolar devem conter além da AETE – Autorização Especial de Transporte Escolar:

I – Registro como veículo de transporte de passageiros;

II – Laudo de inspeção periódico em dia;

III – Pintura diferenciada de acordo com o art. 136, inciso III do CTB;

IV – Equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo (tacógrafo) em bom estado de funcionamento;

V – Iluminação externa em pleno funcionamento, conforme legislação;

VI – Cinto de segurança compatível com o número de passageiros;

Sobre a questão acima marque a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

a. () São corretas apenas as afirmativas I, II e III.

b. () São incorretas as afirmativas IV, V e VI.

c. () Todas as afirmativas são corretas.

d. () Todas as afirmativas são incorretas.

QUESTÃO 19

Em relação a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, é correto afirmar que, as compras, sempre que possível, deverão, entre outras possibilidades:

a) I - atender ao princípio da padronização, que imponha compatibilidade de especificações técnicas e de desempenho, observadas, quando for o caso, as condições de manutenção, assistência técnica e garantias oferecidas;

b) II - ser processadas através de sistema de registro de preços vinculado ao imposto de serviços e produtos em cada município;

c) III – não se submeter às condições de aquisição e pagamento semelhantes às do setor privado;

d) IV - balizar-se pelos preços praticados no âmbito dos órgãos e entidades da Administração privada.

QUESTÃO 20

Acerca das despesas consideradas como de manutenção e desenvolvimento do ensino marque V para Verdadeiro e F para Falso.

1. () remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação;

2. () programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social;

3. () uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino;

4. () obras de infraestrutura, realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar;

5. () levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino;

6. () realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino;

7. () concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas;

8. () pessoal docente e demais trabalhadores da educação mesmo em desvio de função.

Sobre as respostas acima a sequência CORRETA é:

a) 1 (V), 2 (F), 3 (V), 4 (F), 5 (V), 6 (V), 7 (V) e 8 (F).

b) 1 (V), 2 (F), 3 (F), 4 (F), 5 (F), 6 (F) e 7 (V) e 8 (V)

c) 1 (F), 2 (F), 3 (F), 4 (V), 5 (F), 6 (F), 7 (V) e 8 (V)

d) 1 (F), 2 (V), 3 (F), 4 (F), 5 (F), 6 (F), 7 (V) e 8 (V)

DIMENSÃO LEGISLACIONAL VIGENTE

QUESTÃO 21

A Constituição Federal brasileira, promulgada em 1988, estabeleceu o princípio de gestão democrática do ensino público como diretriz a ser observada por todas as escolas. Ao estabelecer a gestão democrática do ensino, o texto constitucional institui, ao mesmo tempo, o direito e o dever de participar de todos os

que atuam nos sistemas e nas escolas públicas.

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios **exceto**:

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - equilíbrio de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;

VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

VII - garantia de padrão de qualidade.

VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) São corretas, apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- b) São corretas todas as afirmativas.
- c) São corretas apenas as afirmativas, 3, 4 e 5.
- d) Está incorreta a afirmativa 1

ANULADA QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional publicada em 1996, tem como objetivo reafirmar o direito à Educação, garantido pela Constituição Federal.

Marque a opção INCORRETA:

- a) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas de ensino.
- b) É função dos Estados e municípios exercer a função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- c) Os Estados deverão assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino superior a todos que o demandarem.

d) À União cabe autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos de ensino relativos à Educação Infantil.

QUESTÃO 23

Na LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- Lei 9394/96 DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios **exceto**:

- a) I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- c) III – singularidade de ideias e de concepções pedagógicas;
- d) IV – respeito à liberdade e apreço à tolerância;

QUESTÃO 24

Ainda sobre os princípios e fins da educação nacional marque a opção INCORRETA:

- a) V – coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- b) VI – gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- c) VII – Valorização do profissional da educação escolar;
- d) VIII – gestão autocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

QUESTÃO 25

A Lei que institui o Plano Municipal de Educação de Porto Nacional é a Lei nº 2.248 de 24 de junho de 2015– De acordo com essa lei, o Plano Municipal de Educação de Porto Nacional deverá assegurar (entre outras):

- a) I- a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais
- b) II- políticas que considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural;

- c) III- políticas que garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusive em todos os níveis, etapas e modalidades.
- d) Todas estão corretas

QUESTÃO 26

Na a Lei nº 1.928 de 28 de março de 2008 que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica da Prefeitura do Município de Porto Nacional

Sobre a progressão funcional do servidor assinala a **INCORRETA**:

- a) A progressão vertical é a mudança de classe e dar-se -á de dois em dois anos, após o estágio probatório, no nível que se encontra para a classe imediatamente seguinte, baseada no tempo de serviço e na avaliação permanente de desempenho ou conforme dispuser a lei.
- b) É vedada a progressão funcional ao profissional da educação básica que durante o interstício tiver, entre outros, mais de cinco faltas injustificadas por ano no período avaliado;
- c) A progressão horizontal é a mudança de classe e dar-se -á de dois em dois anos, após o estágio probatório, na classe que se encontra para a classe imediatamente seguinte, baseada no tempo de serviço e na avaliação permanente de desempenho ou conforme dispuser a lei
- d) A progressão vertical é a mudança de nível e dar-se -á de três em três anos, após o estágio probatório, no nível em que se encontra para o nível imediatamente superior ou conforme dispuser a lei.

QUESTÃO 27

Ainda na Lei nº 1.928 de 28/03/2008, sobre a jornada de trabalho (MARCAR A INCORRETA)

- a) O regime de trabalho dos profissionais de Educação básica será de 40 (quarenta) horas semanais.
- b) Ao professor regente será facultado o direito de exercer carga horária de 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais.
- c) Fica assegurado a todo os professores em regime de docência e coordenadores

pedagógicos lotados na unidade de ensino, o correspondente a 35% (trinta e cinco) por cento de sua jornada de trabalho para as horas atividades.

d) As horas atividades deverão ser cumpridas na unidade de ensino, em local definido pela equipe gestora da Unidade de Ensino ou pela Secretaria Municipal de Educação.

QUESTÃO 28

Lei nº 1435 de 13 de junho de 1994 institui o Regime Jurídico Único dos Servidores do Município de Porto Nacional, no Capítulo 4 que versa sobre a posse e o estágio probatório:

Art. 20 – Ao entrar em exercício o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo, ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação, observados os seguintes fatores exceto:

- a) Assiduidade,
b) Disciplina
c) Capacidade de iniciativa
d) Dispersão

QUESTÃO 29

Em relação à Lei nº 2.201 de 28 de outubro de 2014 – Alteração da Lei Municipal nº 1.928/2008 que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica da Prefeitura do Município de Porto Nacional.

Art. 9º Fica alterado o “caput” do artigo 34, para a seguinte redação:

Art. 34 – Aos profissionais da Educação Básica será concedida uma gratificação pelo desempenho da Função de Unidade de Ensino: Assinale a **CORRETA**

- a) Gestor, Supervisor, Orientador Educacional, Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores Administrativos e Secretário de Escola.
- b) Professores, Gestor, Supervisor, Orientador Educacional, Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores Administrativos e Secretário De Escola.
- c) Professores, Supervisor, Orientador Educacional, Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores Administrativos e Secretário de Escola

d) Todas estão corretas.

QUESTÃO 30

A Constituição Federal no Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

II - progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996)

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

§ 2º Os Municípios atuarão prioritariamente no _____. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996).

As palavras que completam essa sentença são:

- a) ensino fundamental e na educação infantil;
- b) ensino fundamental e ensino médio;
- c) ensino médio e ensino superior;
- d) educação infantil e médio.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

QUESTÃO 31

As pesquisas e estudos voltados para a Supervisão Escolar fizeram com que esta função fosse conceituada sob vários enfoques. Nesta perspectiva, pode-se afirmar corretamente sobre Supervisão Escolar que:

I. é a visão sobre todo o processo educativo, para que a escola possa alcançar os objetivos da educação e os objetivos específicos da própria escola.

II. assume um trabalho de assistência ao professor, em forma de planejamento, acompanhamento, coordenação, controle, avaliação e atualização do desenvolvimento do processo ensino aprendizagem.

III. assume um trabalho meramente técnico pedagógico, que implica uma ação planejada e organizada a partir de objetivos muito claros, assumidos pelo responsável em supervisionar todo o pessoal escolar.

IV. tem como objeto de seu trabalho “o desenvolvimento qualitativo da organização escolar e dos que nela realizam seu trabalho de estudar, ensinar ou apoiar a função educativa por meio de aprendizagens individuais e coletivas”.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 32

O Supervisor Educacional tem como objetivo de trabalho articular crítica e construtivamente o processo educacional, motivando a discussão coletiva a fim de garantir o ingresso, a permanência e o sucesso dos alunos, através de currículos que atendam às reais necessidades da clientela escolar, atuando no âmbito dos sistemas educacionais federal, estadual e municipal, em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e em instituições públicas ou privadas.

O texto acima reproduzido coloca o Supervisor Escolar como profissional responsável pela(s):

- a) articulação do processo educacional, possibilitando o atendimento das necessidades

dos alunos, seu ingresso e permanência na escola.

b) coordenação do processo de construção totalmente individualizada da proposta pedagógica.

c) normatização de currículos, centralizada em planos rígidos de trabalho.

d) prática dimensionada centrada na 'inspeção', da supervisão' assumindo um 'olhar superior sobre' os elementos pedagógicos.

QUESTÃO 33

Gestão democrática implica compartilhar o poder, descentralizando-o. Como fazer isso?

Marque a alternativa INCORRETA

- a) Incentivando a participação e respeitando as pessoas e suas opiniões;
- b) Desenvolvendo um clima de desconfiança entre os vários segmentos das comunidades escolar e local;
- c) Ajudando a desenvolver competências básicas necessárias à participação (por exemplo, saber ouvir, saber comunicar suas ideias).
- d) Assumir responsabilidades, escolher e inventar novas formas de relações coletivas faz parte do processo de participação e trazem possibilidades de mudanças que atendam a interesses mais coletivos.

QUESTÃO 34

Em caráter abrangente, a gestão escolar engloba, de forma associada, o trabalho da equipe gestora da escola que compreende:

- a) A direção escolar, a supervisão ou coordenação pedagógica, a orientação educacional e secretário escolar;
- b) A direção escolar, os docentes, a orientação educacional e secretário escolar;
- c) Os discentes, a supervisão ou coordenação pedagógica, a orientação educacional e secretário escolar;
- d) A direção escolar, e a supervisão ou coordenação pedagógica.

QUESTÃO 35

Segundo Heloísa Lück para efeito de estudo, podemos organizar a gestão escolar em 10 dimensões, agrupadas em duas

áreas, de acordo com sua natureza: organização e implementação.

As **dimensões de organização** dizem respeito a todas aquelas que tenham por objetivo a preparação, a ordenação, a provisão de recursos, a sistematização e a retroalimentação do trabalho a ser realizado. Elas objetivam garantir uma estrutura básica necessária para a implementação dos objetivos educacionais e da gestão escolar. Elas diretamente não promovem os resultados desejados, mas são imprescindíveis para que as dimensões capazes de fazê-lo sejam realizadas de maneira mais efetiva.

As dimensões de organização se apresentam a seguir:

Marque a INCORRETA

- a) Fundamentos e princípios da educação e da gestão escolar;
- b) Planejamento e organização do trabalho escolar;
- c) Gestão de resultados educacionais, monitoramento de processos e avaliação institucional;
- d) Atividades da sala de aula

QUESTÃO 36

Marque a sequência correta que conceitua os profissionais que atuam na gestão escolar: (gestão escolar)

- O _____ é o gestor escolar por excelência, aquele que lidera, gerencia e articula o trabalho de professores e funcionários em função de uma meta: a aprendizagem de todos os alunos. É ele quem responde legal e judicialmente pela escola e pedagogicamente por seus resultados - essa última atribuição, a mais importante, é às vezes esquecida.

- O _____, é o funcionário destacado pela Secretaria de Educação, geralmente um educador, para dar apoio às escolas e fazer a interface do Executivo com elas. As redes mais bem estruturadas dispõem de uma equipe de supervisores que divide responsabilidades e se articula para fazer a orientação dos diretores e apoiá-los nas questões do dia a dia, formar os coordenadores pedagógicos e os professores e garantir a implementação das políticas

públicas, que são as orientações oficiais que dão unidade à rede.

- O _____ deve ser o especialista nas diversas didáticas e o parceiro mais experiente do professor. É ele quem responde por esse trabalho junto ao diretor, formando assim uma relação de parceria - e cumplicidade - para transformar a escola num espaço de aprendizagem. O que ocorre em muitos casos é que, sem formação adequada, ele acaba assumindo funções administrativas - e a formação permanente fica em segundo plano ou desaparece.
- o coordenador pedagógico, o diretor e o supervisor;
 - o diretor, o supervisor e o coordenador pedagógico;
 - o coordenador pedagógico, o supervisor e o diretor;
 - o supervisor, o diretor e o coordenador pedagógico;

QUESTÃO 37

O Projeto Político-Pedagógico, segundo Veiga (2001), deve entre outros critérios:

Marque a INCORRETA

- ser construído a partir da realidade, explicitando seus desafios e problemas;
- ser elaborado de forma participativa;
- não ser revisado mediante processo contínuo de planejamento;
- corresponder a uma articulação e organização plena e ampla de todos os aspectos educacionais;

QUESTÃO 38

É fundamental que os gestores das escolas públicas empenhados, como você, em contribuir para melhorar a qualidade do ensino, conheçam os pressupostos básicos das avaliações externas.

Principais avaliações externas em vigor no Brasil

1-

foi criado INEP em 2007, em uma escala de zero a dez. Sintetiza dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e

matemática. O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do Inep, o Saeb e a Prova Brasil.

2-

__ - é composto por dois processos: a Avaliação Nacional da Educação Básica – Aneb e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar – Anresc. A Aneb é realizada por amostragem das Redes de Ensino, em cada unidade da Federação e tem foco nas gestões dos sistemas educacionais. Por manter as mesmas características, a Aneb recebe o nome do Saeb em suas divulgações. A Anresc é mais extensa e detalhada que a Aneb e tem foco em cada unidade escolar. Por seu caráter universal, recebe o nome de Prova Brasil em suas divulgações. A partir de 2013, a Avaliação Nacional de Alfabetização – ANA. Esta nova avaliação, que deve ser aplicada anualmente, terá caráter censitário e avaliará a qualidade, equidade e eficiência do ciclo de alfabetização das redes públicas.

3- _____ é aplicada censitariamente aos alunos de 5º e 9º anos do ensino fundamental público, nas redes estaduais, municipais e federais, de área rural e urbana, em escolas que tenham no mínimo 20 alunos matriculados na série avaliada. Ela oferece resultados por escola, município, Unidade da Federação e país que são utilizados no cálculo do Ideb.

A sequência correta acima das avaliações externas é:

- Prova Brasil, SEEB, ANA
- IDEB, SAEB e Prova Brasil
- SAEB, PROVA BRAIL e IDEB
- Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 39

coordenado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico – OCDE, as avaliações acontecem a cada três anos e abrangem três áreas do conhecimento – Leitura, Matemática e Ciências – havendo, a cada edição do programa, maior ênfase em cada uma dessas áreas. Em 2000, o foco foi em

Leitura; em 2003, Matemática; e em 2006, Ciências. Em 2009 iniciou um novo ciclo do programa, com o foco novamente recaindo sobre o domínio de Leitura; em 2012, novamente Matemática; e em 2015, Ciências. Em 2015 também foram inclusas as áreas de Competência Financeira e Resolução Colaborativa de Problemas.

O nome desse programa de avaliação é:

- a) Prova Brasil,
- b) PISA - Programa Internacional de Avaliação de Alunos
- c) ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio
- d) PENA- Programa Educacional Nacional

QUESTÃO 40

O _____ o instrumento balizador para o fazer educacional e, por consequência, expressa a prática pedagógica das escolas, dando direção à gestão e às atividades educacionais, pela explicitação de seu marco referencial, da educação que se deseja promover, do tipo de cidadão que se pretende formar (Gadotti e Romão, 1994).

Constitui-se em um instrumento teórico-metodológico que organiza a ação educacional do cotidiano escolar, de uma forma refletida, sistematizada e orgânica (Vasconcellos, 1995).

É elaborado de forma participativa e colaborativa, originado no seio da coletividade docente, funcionários, alunos e pais, que dá uma identidade à instituição educacional. Conforme Veiga afirma (2001, p. 187), “é a configuração da singularidade e da particularidade da instituição educativa”.

Estamos referindo ao:

- a) PDE - Plano de Desenvolvimento da Escola
- b) PPP- Projeto Político-Pedagógico
- c) PEE – Plano Estadual de Educação
- d) Prova Brasil.